|  |  |
| --- | --- |
| Gerb-BMSTU_01 | **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  **высшего образования**  **«Московский государственный технический университет**  **имени Н.Э. Баумана**  **(национальный исследовательский университет)»**  **(МГТУ им. Н.Э. Баумана)** |

ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕГРОМАШИНОСТРОНИЕ

КАФЕДРА Э5 «ВАКУУМНАЯ И КОМПРЕССОРНАЯ ТЕХНИКА»

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

Студент

*(*Фамилия И.О)

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тип практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название предприятия НУК «Энергомашиностроение»

Студент **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*подпись, дата (*Фамилия И.О)

Руководитель практики **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*подпись, дата (*Фамилия И.О)*.*

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*20\_\_\_ г.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана

(национальный исследовательский университет)»

(МГТУ им. Н.Э. Баумана)

Кафедра «Вакуумная и компрессорная техника» (Э5)

**ЗАДАНИЕ**

**на прохождение производственной (педагогической) практики**

на предприятии НУК «Энергомашиностроение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент (фамилия, имя, отчество; инициалы; индекс группы)

Во время прохождения производственной (педагогической) практики студент должен:

1. Изучить стандарт по оформлению учебных изданий.

2. Оформить учебное методическое указание к лабораторной работе, по изученному стандарту.

Дата выдачи задания «\_\_\_\_» января 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, дата) (Фамилия И.О.)

**Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(подпись, дата) (Фамилия И.О.)